



Pensar lo *que viene*

Diplomado

Pesquisas y Primeras Intervenciones en Abuso Sexual Infantil

Clases online vía streaming

uah / Facultad de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Admisión ~~23~~



DIPLOMADO PESQUISAS Y PRIMERAS INTERVENCIONES EN ABUSO SEXUAL INFANTIL

Las agresiones sexuales constituyen una problemática social de múltiples consecuencias para las víctimas directas y la convivencia social en términos amplios. En Chile se ha avanzado en develar la magnitud de las consecuencias y en legislar a favor de las víctimas, que más habitualmente son niños y niñas, y más regularmente niñas, lo que sin duda denota el carácter de género de esta expresión de la violencia. Progresivamente se ha construido conciencia respecto de la necesidad de apoyo y particularmente de prevenir la cronificación de la relación abusiva y las consecuencias de un manejo poco apropiado al momento de la pesquisa. Es así como desde los años 90 se han desarrollado numerosas iniciativas estatales y no gubernamentales, cuya especial preocupación ha sido la problemática de la víctima, su diagnóstico, tratamiento y su situación judicial.

Según datos de la subsecretaría de prevención del delito, las niñas son víctimas de violación con mucha mayor frecuencia que los varones, las niñas menores de 14 años y adolescentes entre 14 a 17 años de edad, constituyen el 84,8% de los casos, versus un 15,2% de niños y adolescentes varones. Por otra parte las niñas menores de 14 años constituyen el grupo más violentado, que alcanza una proporción de 45,6%, respecto de un 12,7% de niños y adolescentes varones afectados por la misma situación. (Primer Informe sobre abuso sexual en niñas, niños y adolescentes en Chile. SENAME 2014). Estas cifras señalan la relevancia de la detección en edades tempranas, ya que los abusos sexuales de conocidos son altamente prevalentes y perpetrados por quienes las niñas/os confían y suelen iniciarse a edades tempranas y cronificarse en el tiempo. Las consecuencias de los abusos sexuales para las víctimas y su entorno, están ampliamente descritas en la literatura y constituyen una fractura en el desarrollo individual y social. Individualmente la carrera moral de las víctimas, las acompaña durante toda su trayectoria hacia la madurez emocional y socialmente están descritas consecuencias de anomia y/o carencia de conductas pro-sociales. La formación de profesionales en el campo de las intervenciones en abuso sexual de menores, ha estado orientada fundamentalmente a la reparación del daño, en consideración de sus dolorosas consecuencias; sin embargo los antecedentes expuestos constituyen a la pesquisa y prevención del abuso sexual infantil, en una tarea fundamental para profesionales vinculados al trabajo con familias, infancia, y comunidad.

El programa está orientado a entregar herramientas de manejo en casos de sospecha de abuso sexual y de primeras intervenciones en casos de abusos consignados.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Contribuir a desarrollar una perspectiva de análisis teórico y práctica, con énfasis en la pesquisa temprana del abuso sexual infantil, que les permita a los participantes contar con herramientas para realizar un adecuado manejo y evaluación ante la sospecha de abuso sexual infantil.

PERFIL ACADÉMICO-PROFESIONAL DEL GRADUADO

Al finalizar el programa el estudiante será capaz de:

- Sustener una visión comprensiva del fenómeno del abuso sexual de menores, reconociendo sus dimensiones interpersonales e institucionales en la realidad chilena.
- Conocer distintos modelos teóricos del abuso sexual de menores y su mirada sobre la prevención y pesquisa
- Promover el uso y aplicación de herramientas y técnicas profesionales de evaluación temprana de sospecha de abuso sexual infantil, orientadas a evitar la cronificación de la situación abusiva.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Estar en posesión de un título profesional de universidades chilenas o extranjeras en las áreas de salud, educación o trabajo social.
 - Entrevista personal.
 - Completar ficha de Postulación
- * El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Profesionales vinculados al trabajo con familias, infancia, y comunidad provenientes del área de la salud, educación o trabajo social.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El programa se desarrollará en línea, vía plataforma Teams, favoreciendo la participación de las y los estudiantes, donde se integrarán:

- Exposiciones y discusiones con académicos con amplia experiencia en el tema, favoreciendo el intercambio de esquemas de análisis teóricos como las experiencias particulares de alumnos y docentes.
- Lecturas guiadas y trabajos grupales en clases que faciliten la integración de conceptos con la práctica laboral.
- Talleres experienciales que promuevan el desarrollo de habilidades de entrenamiento en evaluación y manejo de sospechas de abuso sexual de menores.
- Estudios de casos grupales, en base a recursos audiovisuales referidos a abuso de niñas/ños.

Se realizarán 6 evaluaciones :

- La primera Unidad se evaluará a través de un Informe sobre algún aspecto crítico del "Informe Nacional del abuso sexual de menores"
- La segunda Unidad se evaluará a través de un Informe de caso.
- La tercera Unidad se evaluará a través de la entrega de fichas de lectura.
- La cuarta Unidad se evaluará a través de Trabajo de análisis de película.
- La quinta Unidad se evaluará a través del diseño de una propuesta de prevención.
- La sexta Unidad se evaluará a través de Trabajo integrativo teórico-práctico en torno a un caso.

Las 6 evaluaciones tendrán una nota en escala de 1.0 a 7.0 el promedio de las 6 notas se considerara la nota final del diplomado. La nota mínima de aprobación es de 4.0

MALLA CURRICULAR

Módulo 1	Módulo 2
INTRODUCCIÓN Y MARCO COMPRENSIVO DEL PROGRAMA	MARCO SOCIO JURÍDICO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL
Módulo 3	Módulo 4
MARCOS DE ACCIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	MARCO CONCEPTUAL
Módulo 5	Módulo 6
DINÁMICAS FAMILIARES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
Módulo 7	Módulo 8
SEMINARIO TALLER	EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Total de horas cronológicas: 80



CUERPO ACADÉMICO

El equipo académico está constituido por docentes con experiencia de trabajo y de docencia en el tema con grado de Magister o Doctorado en su área disciplinar, con especialización en distintos ámbitos de competencia en relación con el abuso de menores.

DIRECTORA DIPLOMADO **CAROLINA ALTIMIR**

Doctorado en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ACADÉMICOS **MARIANELA SOTO HURTADO**

Bachelor of Art. Distinction in Psychology. Sweet Briar College. Virginia USA. Master of Education and Human Development, Harvard University, Cambridge, Massachusetts.

MARÍA TERESA DEL RÍO

Psicóloga, Universidad de Joensuu, Finlandia. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ALEJANDRA TRINCADO

Psicóloga, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública: Atención de víctimas y autores de agresión, Universidad Paris 5 – René Descartes, Paris, Francia.

HERNÁN FERNÁNDEZ

Abogado, Universidad de Concepción.

PAULA VERGARA

Psicóloga, Universidad Central. Magíster Universidad Alberto Hurtado.



FICHA DEL PROGRAMA

Proceso de admisión y postulación

Desde noviembre 2022 a mayo 2023

Días y horarios de clases

Martes y jueves de 18:00 a 20:00 hrs.

Duración

Desde mayo a noviembre 2023

Arancel

\$ 1.000.000.-
Matrícula costo cero

Descuentos:

20% Exalumnos pregrado UAH.

*Descuento no acumulables



Facultad de Psicología
Continuidad de Estudios

Directora
Carolina Altimir
caltimir@uahurtado.cl

Coordinadora
Andrea Cavieres
acavieres@uahurtado.cl
Fono +56 228897430

Almirante Barroso 10
Metro Los Héroes, Santiago

www.psicologia.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl