

PROGRAMA SEMINARIO
GANAR SIN COMBATIR

***Intervenciones Efectivas para Gestionar Desafiantes Dificultades
De Niños y Adolescentes en el Ámbito Escolar, Social y Familiar***

INTRODUCCIÓN

La mayoría de los profesores, psicopedagogos, orientadores y psicólogos que trabajan en el ámbito escolar, afirman que a menudo no están bien entrenados para manejar desafiantes dificultades de los niños y niñas, que disminuyen sus logros académicos, su integración social o su bienestar general. Ante este escenario, frecuentemente aplican maniobras de sentido común, insistiendo en más de lo mismo, sólo para observar ningún cambio, o incluso un agravamiento de la situación. Esto les genera un sentimiento de impotencia frente al cual se rinden, pensando que estos niños son casos imposibles. Aún más, la investigación demuestra que los cuidadores que fracasan reiteradamente en gestionar de manera efectiva las dificultades de los niños a su cargo, son proclives al agotamiento o síndrome de fatiga crónica.

Este Seminario tiene como objetivo ofrecer una nueva mirada a las dificultades de los niños y adolescentes: un enfoque estratégico – constructivista. Los relatores quieren entregar, a los padres y profesionales que están al cuidado de niños, conocimiento operativo y herramientas probadas para gestionar de manera eficaz y eficiente distinto tipo de dificultades que éstos pueden presentar, ya sea basadas en el miedo, o en el enojo, en la pena o en el deficiente manejo del placer.

Los participantes aprenderán un método riguroso, que no es igual para todos los casos, que puede ser aplicado para comprender e intervenir de manera efectiva en las dificultades de los niños, evitando así que se conviertan en problemas, y eventualmente en trastornos o patologías.

Este conocimiento operativo que presentamos en este Seminario, y las herramientas que se derivan de éste, son el resultado de una investigación de tres años de duración, llevada a cabo con profesores, educadores, consejeros, psicólogo y médicos generales, en Malta, Irlanda e Italia, que fue publicada en el libro “ Winning without Fighting”. Las herramientas son replicables, transferibles y adaptables a diferentes contextos étnicos y sociales.

HORARIOS Y CONTENIDOS

- 8:45** Inscripciones y entrega de audífonos para traducción simultánea.
 - 9:00** Inicio del Seminario. Presentación de los Relatores.
 - 9:15** Otra mirada al funcionamiento de niños y adolescentes: enfoque Estratégico Constructivista.
 - 10:00** Sacando etiquetas: Desde un conocimiento Nosográfico hacia una Comprensión Operativa.
 - 11:00** **Coffee Break** (11:00 a 11:25)
 - 11:30** Sensaciones / Emociones Básicas dominantes: dificultades basadas en el miedo, en el enojo, en el dolor o en el mal manejo del placer, en niños y adolescentes.
 - 13:30** **Almuerzo** (13:30 a 14:55)
 - 15:00** Creando un Plan de Acción: un enfoque de investigación – acción para la observación de casos, la evaluación y la planificación de la intervención.
 - 16:00** Cuando el sentido común falla: Intervenciones de lógica No – Ordinaria para crear Experiencias Emocionales Correctivas. Casos, ejemplos y preguntas.
 - 17:45** Fotos y firma de libros.
 - 18:00** Fin del Seminario.
-